

Intervenant/e Educatif/ve Petite Enfance

Lieu de la Formation

Afpar de Saint Paul

RNCP 41849

Diplôme visé

Titre Professionnel de Niveau 4
du Ministère Chargé de l'Emploi (date d'effet
le 15/12/2025) composé des 3 Certificats
de Compétences Professionnelles (CCP)

Durée de la formation

10 mois / 1505 h

En centre

1085 h

En entreprise

420 h



Métier

L'intervenant/e éducatif/ve petite enfance accompagne au quotidien les jeunes enfants de la naissance à 6 ans au sein d'un établissement d'accueil, en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire et dans le respect du projet d'établissement. Son action s'appuie sur les principes de qualité d'accueil, de soutien à la parentalité et sur une démarche éthique fondée sur l'observation, l'analyse de ses pratiques et l'amélioration continue. Professionnel de référence pour l'enfant, il/elle veille à son développement global, à son bien-être, à son autonomie, à sa confiance en lui et à son épanouissement. Il/elle assure un accueil personnalisé, inclusif et bienveillant, adapté aux besoins, au rythme, aux particularités et aux éventuelles situations de handicap des enfants et de leurs familles. Au quotidien, il/elle répond aux besoins physiologiques, affectifs et relationnels des enfants lors des temps de vie (repas, sommeil, change, jeux, activités) tout en favorisant l'expression des émotions, l'autonomie et la sécurité physique et émotionnelle. Il/elle adapte ses pratiques grâce à l'observation et met en œuvre des activités ludiques, éducatives, culturelles et de découverte de l'environnement favorisant l'apprentissage et l'éveil. L'intervenant/e entretient également une relation de confiance avec les parents en les associant à l'accueil de leur enfant, en valorisant leurs compétences parentales et en construisant avec eux une alliance éducative. Il/elle participe à l'élaboration des projets d'accueil personnalisés et contribue à des actions de prévention et de soutien à la parentalité. Enfin, il/elle agit en concertation avec l'équipe et les différents partenaires de l'établissement afin de garantir un accueil de qualité répondant aux besoins des enfants et des familles, dans le respect des modalités d'accueil définies par la structure.

Objectifs de la formation

- Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux
- Accompagner le développement des jeunes enfants
- Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

CCP 003505 - Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux

- Participer à l'observation quotidienne des besoins des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités
- Assurer le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins physiologiques fondamentaux
- Assurer le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins affectifs et relationnels
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet éducatif

CCP 003506 - Accompagner le développement des jeunes enfants

- Aménager un espace d'accueil adapté aux jeunes enfants et au contexte en organisant les activités au quotidien
- Elaborer et mettre en place une activité d'éveil et d'autonomie, individuelle ou de groupe
- Mettre en œuvre des actions éducatives hors les murs favorisant l'ouverture sur la culture et sur une démarche environnementale
- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'ajustement des projets d'accueil personnalisés des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités

CCP 003507 - Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants

- Accueillir au quotidien les parents, l'entourage et construire une alliance éducative
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions d'accompagnement à la parentalité
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions de prévention précoce et inclusive en direction des jeunes enfants et en soutien à la fonction parentale

Déroulé de la formation

Intitulé	Durées indicatives	
	Semaines	Heures
Période d'intégration	1	35
Module 1 : Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux	12	420
Période en entreprise	5	175
Module 2 : Accompagner le développement des jeunes enfants	10	350
Période en entreprise	4	140
Module 3 : Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants	6	210
Période en entreprise	3	105
Module de synthèse	1	35
Session d'examen	1	35

Modalités pédagogiques

Le temps de formation se compose de :

- 70 à 80% de pratique professionnelle (mise en situation sur un plateau technique, études de cas, travaux pratiques,...)
- 20 à 30% de théorie/technologie professionnelle
- Période(s) d'application en entreprise.

Modalités d'évaluation

- Evaluation des acquis en cours de formation,
- Evaluation des périodes d'application en entreprise,
- Evaluation de la satisfaction.

Le public éligible

- Demandeur/se d'emploi à partir de 18 ans,

L'entrée en formation sera possible sous réserve :

- D'un avis médical favorable à l'exercice du métier.
- De répondre aux exigences des prérequis et d'aptitudes pour entrer en formation.

Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap (PSH)

- Si vous avez une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé, veuillez contacter le Point Contact.
- Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter la réalisation de leurs parcours de formation.

Les prérequis

Pour une bonne adaptation en formation, sont souhaités les niveaux de :

- Classe de première ou équivalent **ou**
- CAP et au moins 1 année d'expérience

Les aptitudes requises

- Capacité d'organisation et adaptation,
- Responsabilité,
- Aisance relationnelle,
- Appétence pour un travail en équipe

Modalités d'accès

1. Inscription :
 - a. Sur le site Internet de l'AFPAR : **www.afpar.re**
 - b. Dans un des Points Contacts de l'AFPAR,
 - c. Auprès de France Travail ou de la Mission Locale.
2. Participation à la réunion d'information collective,
3. Passation de tests psychotechniques pour l'identification des aptitudes et connaissances,
4. Entretien avec un/e psychologue du travail,
5. Décision par une commission de recrutement.

Délai d'accès

- La phase de recrutement débute en moyenne 3 mois avant la date de démarrage de l'action. Les candidats sont convoqués par ordre de la date d'inscription et en fonction de la liste d'attente.



Parcours de formation proposé

- Formation en présentiel : 35h par semaine

Débouchés

Les différents secteurs d'activités concernés sont les établissements d'accueil du jeune enfant jusqu'à 6 ans : crèches collectives et jardins d'enfants. L'emploi peut s'exercer au sein de collectivité territoriale, d'organisme à but non lucratif et en entreprise du secteur marchand (ROME K1207).

Les types d'emplois accessibles sont :

- Auxiliaire Petite Enfance
- Assistant/e d'Education de la Petite Enfance
- Assistant/e Accueil Petite Enfance
- Assistant/e Educatif/ve Petite Enfance

Suite de parcours

- Formation complémentaire

Financement

- Cette formation et cet accompagnement sont cofinancés par l'Union Européenne et la Région Réunion. L'Europe s'engage à la Réunion avec le Fonds Social Européen plus (FSE+).

Indicateur

- Nouvelle formation

Modalités de certification

Le stagiaire peut valider le Titre Professionnel (réussite totale) ou un ou plusieurs blocs de compétences (réussite partielle).

Voir la fiche métier sur www.afpar.re

O 810 800 810

prix d'un appel local

Points contacts AFPAR

Nord 0262 94 72 73 • Est 0262 46 80 43
Ouest 0262 45 38 00 • Sud 0262 96 16 80

www.afpar.re



Cofinancé par
l'Union européenne

Cette formation et cet accompagnement sont cofinancés par l'Union européenne et la Région Réunion. L'Europe s'engage à la Réunion avec le Fonds social européen plus (FSE+).

